

Số: 05/KH-THTN

Thống Nhất, ngày 15 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2023- 2024

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 5 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH, ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 từ năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Thực hiện theo Quyết định số 1676/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024;

Căn cứ vào kết quả đạt được từ năm học 2022-2023 và tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2023-2024.

Trường Tiểu học Thống Nhất xây dựng Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 như sau:

II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GD NĂM HỌC 2023-2024

1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương

1.1 Thời cơ

Xã Thống Nhất nằm phía bắc huyện Gia Lộc, cách trung tâm huyện 5 km, cách trung tâm TP. Hải Dương 12 km; tổng diện tích tự nhiên gồm 612,84 ha, tổng số dân là 8.500 khẩu với 2620 hộ, được chia thành 5 thôn, dân cư sinh sống trong các thôn đều tập trung, bán kính cách trung tâm xã từ 1km đến 1,5km. Mạng lưới giao thông thuận lợi, đi lại dễ dàng. Mạng lưới thông tin và giáo dục phát triển, đời sống kinh tế, trình độ dân trí tương đối cao.

Kinh tế phát triển theo cơ cấu nông nghiệp, thương mại - dịch vụ, tiểu thủ công nghiệp; 85% số dân sống bằng nông nghiệp, 15% kinh doanh thương mại – dịch vụ. Tiềm năng kinh tế là phát triển nuôi, trồng thủy sản nước ngọt, trồng cây rau màu, thu nhập lương trong các khu công nghiệp. Phấn đấu đến năm 2030 đạt đô thị loại V.

Nhà trường luôn được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, Chính quyền địa phương, sự đồng thuận của tập thể cán bộ giáo viên nhân viên, sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh.

Đa số đội ngũ cán bộ giáo viên được đào tạo cơ bản có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt, thuận lợi trong việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Cơ sở vật chất nhà trường được đầu tư khá đồng bộ, có hạ tầng đảm bảo, các công trình phụ trợ khang trang, có nhiều thiết bị dạy học hiện đại. Khuôn viên nhà trường đã được quy hoạch theo Đề án nông thôn mới, đó là thời cơ để tiếp tục mở rộng khuôn viên về phía tây (dự kiến mở rộng diện tích khoảng 4000 m²) để xây dựng các công trình phụ trợ.

1.2 Thách thức

Thống Nhất là một xã ven Thành phố Hải Dương, được quy hoạch nằm trong khu đô thị trong tương lai gần. Số trong độ tuổi đi học tiểu học có nhiều biến động cơ học về sĩ số. Tuy trường đã đạt chuẩn quốc gia năm 2018 song để giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT thì hiện nay lại thiếu hụt các phòng bộ môn. Vấn đề đặt ra cần tham mưu với địa phương sớm có kế hoạch huy động mọi nguồn lực để đầu tư đảm bảo cơ sở vật chất và điều kiện dạy học trong thời gian tới.

Thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 bắt đầu từ năm học 2020-2021 đối với lớp 1 và tiếp tục các năm học tiếp theo đối với các lớp 2,3,4,5. Vấn đề đặt ra phải trang bị các thiết bị dạy học hiện đại như ti vi hoặc bảng tương tác. Trong khi nguồn ngân sách còn khó khăn phải kêu gọi các nguồn lực khác, nhất là sự ủng hộ của phụ huynh.

Do việc biến động về sĩ số nên sẽ có nhiều biến động về giáo viên. Trong 5 năm tới sĩ số học sinh lại có chiều hướng giảm. Việc sắp xếp đội ngũ để đảm bảo dạy học trong thời điểm hiện tại nhưng lại phải tinh giản trong thời gian tới. Vấn đề đặt ra trong thời điểm hiện tại phải xây dựng lộ trình tinh giản biên chế theo vị trí việc làm vào năm 2024 đến năm 2026. Song song với vấn đề đó là bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để thực hiện tốt việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, nhất là bồi dưỡng về ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên.

Xã hội ngày càng đòi hỏi cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập quốc tế. Giáo dục học sinh không chỉ phụ thuộc nhà trường mà là trách nhiệm giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

2. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2023 - 2024

2.1. Về quy mô số lớp, số học sinh

Khối	Số lớp	Tổng số HS	Nữ	K. tậ	BQ HS/lớp	HS học 2b/ngày
1	5	155	75	0	31	155
2	4	132	60	1	33	132
3	5	169	82	1	34	169
4	5	166	81	3	33	166
5	5	155	77	1	31	155
TC	24	777	375	6	33	777

2.2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

Tổng số giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý: 40 người, giáo viên 35 người, tỷ lệ giáo viên/lớp: 1,46

Thông tin chi tiết:

TT	CBQL, giáo viên, nhân viên	SL	Giới tính		Độ tuổi				Trình độ đào tạo				VC	GV HD
			Nam	Nữ	≤ 30	31-40	41-50	> 50	TC	CD	ĐH	Sa u Đ H		
Cán bộ quản lý		2	1	1		1	1						2	
1.	Hiệu trưởng	1	1	0				1			1		1	
2.	Phó hiệu trưởng	1	0	1		1					1		1	
Giáo viên		35	2	34	5	17	13	1					35	
1.	GV dạy môn cơ bản	26		26	4	10	9	3			27		27	
2.	GV dạy môn chuyên	9	2	7	1	5		1			9		9	
2.1	Ngoại ngữ	3		3	1	1	1				3		3	
2.2	Tin học; Công nghệ	1		1		1					1		1	
2.3	Giáo dục thể chất	2	2			2					2		2	
2.4	Nghệ thuật (Âm nhạc)	2		2		1		1			2		2	
2.5	Nghệ thuật (Mĩ thuật)	1		1		1					1		1	
Nhân viên		3		3		2		1	1	1	1		3	
1.	Thư viện, thiết bị	1		1		1					1		1	
2.	Văn thư - Kế toán	1		1				1			1		1	
3.	Thủ quỹ - Y tế	1		1		1			1				1	
Tổng		40	3	38	5	20	14	2		2	39		40	1

2.3. Tình hình cơ sở vật chất

Hiện trạng	SL	Diện tích (m ²)
Khuôn viên	1	10.284
Khối phòng học	24	1.246
Khối phòng phục vụ học tập		
- Phòng giáo dục Mĩ thuật	1	48
- Phòng giáo dục Âm nhạc	1	63
- Nhà đa năng	1	630
- Phòng tin học	1	63
- Phòng ngoại ngữ	1	63
- Thư viện+Phòng truyền thống	2	94

- Phòng thiết bị giáo dục	1	20
- Phòng HĐ Đội và tư vấn tâm lí HĐ	1	20
- Phòng khoa học, công nghệ	1	30
Khối phòng hành chính		
- Phòng Hiệu trưởng	1	42
- Phòng Phó Hiệu trưởng	1	31
- Phòng họp	1	63
- Phòng giáo viên	1	20
- Văn phòng (văn thư – kế toán)	1	20
- Phòng Y tế	1	21
- Phòng bảo vệ	1	16
- Bếp ăn bán trú	1	150
- Phòng nghỉ bán trú	1	100
Công trình phụ trợ		
- Nhà vệ sinh dành cho giáo viên	2	60
- Nhà vệ sinh dành cho học sinh	4	115
- Cổng, tường rào	1	
- Hệ thống nước sạch	2	
- Sân chơi	1	3000
Công trình thể thao		
- Bể bơi	1	400
- Sân thể thao	2	1000
- Bộ vận động ngoài trời	1	
Thiết bị dạy học hiện đại		
- Bảng tương tác	3	
- Tivi, máy chiếu	26	

2.4. Thuận lợi và khó khăn

2.4.1. Thuận lợi

- Về học sinh: Số lớp học không lớn, nhà trường dễ tổ chức các hoạt động giáo dục. Số học sinh/lớp trung bình 33 em/ lớp, thuận lợi cho giáo viên trong việc quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục theo nhóm hoặc cả lớp.

- Về cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên: Cán bộ quản lý nhiệt tình, có năng lực lãnh đạo tốt, có uy tín với tập thể; Tập thể là một khối đoàn kết, có ý thức kỷ luật tốt, có tinh thần tự giác; Giáo viên nhiệt tình quan tâm đến việc giáo dục học sinh; Có nhiều giáo viên có bề dày về kinh nghiệm giảng dạy. Độ tuổi giáo viên trẻ có tuổi đời từ 31-40 đồng, nhiệt huyết và năng lực sư phạm tốt. Có giáo viên dạy giỏi đạt thành tích cao; Tỷ lệ giáo viên 1,46 cơ bản đáp ứng đảm bảo dạy 2 buổi/ngày; Biên chế giao được đủ 40 người; Đội ngũ được tuyển dụng viên chức 40/40 người vào năm 2022. Do vậy cán bộ, giáo viên, nhân viên yên tâm công tác.

- Về cơ sở vật chất: trường xây mới khang trang, đảm bảo nhu cầu dạy và học. Khuôn viên trường xanh – sạch – đẹp, thoáng mát. Diện tích đảm bảo, bình quân 15m²/học sinh. Số phòng học đảm bảo 1 lớp/ 1 phòng học. Trong lớp có các tủ đồ dùng dạy học, thiết bị dạy học đầy đủ phục vụ cho các hoạt động dạy và học. Lớp 1,2,3,4 có tivi phục vụ cho dạy học theo chương trình mới. Các lớp học đều lắp bảng trượt. Phòng tin học có 23 máy tính hoạt

động tốt. Phòng ngoại ngữ có 32 máy tính, trang bị đầy đủ hệ thống âm thanh, kết nối mạng internet riêng. Ngoài ra trường còn có 3 bảng tương tác cho phòng bộ môn. Thư viện trường đã Công nhận đạt Thư viện trường học xuất sắc năm 2018. Phòng học đủ 100% học sinh học 2 buổi/ngày, bàn ghế học sinh 2 chỗ ngồi đúng quy định. Trường có các hạng mục: nhà đa năng, sân tập, sân chơi, nhà vệ sinh hiện đại, bể bơi, khu bán trú đảm bảo.

2.4.1. Khó khăn

- Về học sinh: Số trẻ sinh trong các độ tuổi hàng năm không ổn định, năm nhiều, năm ít nên ảnh hưởng đến công tác tuyển sinh, sắp xếp đội ngũ. Kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng giao tiếp của nhiều học sinh hạn chế, phát âm lệch chuẩn 1/n; vốn từ ít, nhận biết về tự nhiên còn chậm, không phong phú. Một số em chưa có thói quen tập trung chú ý trong các hoạt động giáo dục và học tập; chưa biết chủ động thắc mắc, đặt câu hỏi để hỏi thầy cô, bạn bè nhiều học sinh chưa thực sự mạnh dạn tự tin trong học tập cũng như trong các hoạt động.

- Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên: Đội ngũ GV có tuổi ngày càng tăng. Một số giáo viên tuổi khá cao nên việc đổi mới phương pháp dạy học ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học còn chậm, không tích cực đổi mới phương pháp dạy học, áp dụng các kỹ thuật dạy học mới.

- Về cơ sở vật chất: Trường còn thiếu phòng học, do đó trường phải gộp một số phòng chức năng. Hiện phòng chức năng còn thiếu: phòng đa chức năng, phòng dành cho HS KT học hòa nhập. Diện tích một số phòng chưa đủ. Trang thiết bị dạy học đã hư hỏng nhiều, chưa có kinh phí thay thế. Khuôn viên nhà trường được quy hoạch mở rộng 4000m², song vẫn chưa có kinh phí giải phóng mặt bằng.

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

1. Mục tiêu chung

Kế hoạch giáo dục với mục tiêu tiếp tục giữ vững trường tiêu biểu điển hình của tỉnh, trường có chất lượng giáo dục toàn diện của địa phương, tạo điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh được học tập, rèn luyện nhằm phát triển tối đa các phẩm chất và năng lực, đảm bảo khi hoàn thành chương trình Tiểu học, các em phải là những người có đạo đức, có sức khỏe, yêu quê hương đất nước, có lòng tự hào dân tộc, có các kỹ năng sống cơ bản theo lứa tuổi, có kiến thức chắc chắn để học tốt ở bậc học sau.

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, kế hoạch giáo dục nhà trường được xây dựng đáp ứng tốt nhất yêu cầu phát triển về phẩm chất và năng lực của học sinh để mỗi học sinh được học tập theo chương trình giáo dục phù hợp với năng lực, nhu cầu, hứng thú và sở thích của học sinh; phù hợp với điều kiện của nhà trường, của địa phương; linh hoạt trong điều kiện phòng chống dịch.

2. Chỉ tiêu cụ thể (*Chỉ tiêu về phẩm chất, năng lực học sinh sẽ đạt được sau khi kết thúc một năm học đối với từng khối lớp; số lượng, chất lượng các môn học và hoạt động giáo dục nhà trường cam kết thực hiện trong năm học*)

I. Các môn học và hoạt động giáo dục

10. Tin học và Công nghệ (TH)												
HTT					119	70,4	100	61,3	71	46,1	290	
HT					50	29,6	63	38,7	83	53,9	196	
Chưa HT					0	0	0	0	0	0	0	
11. Tin học và Công nghệ (CN)												
HTT					118	69,8	100	61,3			218	44,9
HT					51	30,2	63	38,7			114	55,1
Chưa HT					0	0	0	0			0	
12. Kỹ thuật												
HTT											90	58,4
HT											64	41,6
Chưa HT											0	0
13. Ngoại ngữ (Tiếng Anh)												
HTT	101	65,2	82	62,6	114	67,5	100	61,3	70	45,5	467	60,5
HT	54	34,8	49	37,4	55	32,5	63	38,7	84	54,5	305	39,5
Chưa HT			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14. HĐ trải nghiệm												
HTT	103	66,5	90	68,7	117	69,2	108	66,2			418	67,6
HT	52	33,5	41	31,3	52	30,8	55	33,8			200	32,4
Chưa HT			0	0	0	0	0	0			0	

II. Năng lực và phẩm chất

* Năng lực chung

Lớp	Tự chủ và tự học						Giao tiếp và hợp tác						Giải quyết vấn đề và sáng tạo					
	Tốt		Đạt		Cần CG		Tốt		Đạt		Cần CG		Tốt		Đạt		Cần CG	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
Lớp 1	116	74,9	39	25,1			118	76,1	37	23,9			112	72,3	43	27,7		
Lớp 2	83	63,4	48	36,6	0	0	86	65,6	45	34,4	0	0	82	62,6	49	37,4	0	0
Lớp 3	118	69,8	51	30,2	0	0	121	71,6	48	28,4	0	0	118	69,8	51	30,2	0	0
Lớp 4	100	60,2	66	39,8			104	62,7	62	37,3			108	65,1	58	34,9		
	Tự phục vụ, tự quản						Hợp tác						Tự học và giải quyết vấn đề					
	Tốt		Đạt		Cần CG		Tốt		Đạt		Cần CG		Tốt		Đạt		Cần CG	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
Lớp 5	112	72,7	42	27,3	0	0	119	77,3	35	22,7	0	0	110	71,4	44	28,6	0	0

* Năng lực đặc thù

ND đánh giá	Lớp 1						Lớp 2					
	Tốt		Đạt		Cần CG		Tốt		Đạt		Cần CG	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Ngôn ngữ	116	74,8	39	25,2	0	0	84	64,1	47	35,9	0	0

Tính toán	121	78,1	34	21,9	0	0	82	62,6	49	37,4	0	0
Khoa học	112	72,3	43	27,7	0	0	84	64,1	47	35,9	0	0
Thâm mĩ	115	74,2	40	25,8	0	0	87	66,4	44	33,6	0	0
Thể chất	112	72,3	43	27,7	0	0	84	64,1	47	35,9	0	0

ND đánh giá	Lớp 3						Lớp 4					
	Tốt		Đạt		Cần CG		Tốt		Đạt		Cần CG	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Ngôn ngữ	118	69,8	51	30,2	0	0	102	61,4	64	38,6	0	0
Tính toán	121	71,6	48	28,4	0	0	103	62,1	63	37,9	0	0
Khoa học	118	69,8	51	30,2	0	0	108	65,1	58	34,9	0	0
Công nghệ	118	69,8	51	30,2	0	0	105	63,3	61	36,7	0	0
Tin học	118	69,8	51	30,2	0	0	105	63,3	61	36,7	0	0
Thâm mĩ	117	69,2	52	30,8	0	0	106	63,9	60	36,1	0	0
Thể chất	119	70,4	50	29,6	0	0	110	66,3	56	33,7	0	0

+ Về mức độ hình thành và phát triển phẩm chất :

ND đánh giá	Lớp 1						Lớp 2					
	Tốt		Đạt		Cần CG		Tốt		Đạt		Cần CG	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Yêu nước	148	95,5	7	4,5	0	0	131	100	0	0	0	0
Nhân ái	144	93	11	7	0	0	88	67,2	43	32,8	0	0
Chăm chỉ	116	74,9	39	25,1	0	0	83	63,4	48	36,6	0	0
Trung thực	116	74,9	39	25,1	0	0	86	65,6	45	34,4	0	0
Trách nhiệm	116	74,9	39	25,1	0	0	85	64,9	46	35,1	0	0

ND đánh giá	Lớp 3						Lớp 4					
	Tốt		Đạt		Cần cố gắng		Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Yêu nước	169	100	0	0	0	0	116	69,8	50	30,2	0	0
Nhân ái	133	78,7	36	21,3	0	0	112	67,5	54	32,5	0	0
Chăm chỉ	120	71	49	29	0	0	100	60,2	66	39,8	0	0
Trung thực	122	72,2	47	27,8	0	0	104	62,7	62	37,3	0	0
Trách nhiệm	120	71	49	29	0	0	108	65,1	58	34,9	0	0

ND đánh giá	Lớp 5					
	Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
	SL	%	SL	%	SL	%
Chăm học, chăm làm	112	72,7	42	27,3	0	0

Tự tin, trách nhiệm	119	77,3	35	22,7	0	0
Trung thực, kỉ luật	110	71,4	44	28,6	0	0
Đoàn kết, yêu thương	116	75,3	38	24,7	0	0

III. Về HTCT lớp học và khen thưởng:

Lớp	HTCT lớp học/HTCTTH		Khen thưởng			
	SL	%	HTXS		HS TIÊU BIỂU	
			SL	%	SL	%
Lớp 1	155	100	55	35,5	56	36,1
Lớp 2	131	100	42	32,1	40	30,5
Lớp 3	169	100	53	31,4	63	37,3
Lớp 4	163	100	51	30,7	49	29,5
Lớp 5	154	100	57	37,1	51	33,1
Toàn trường	772	100	258	33,4	259	33,5

IV. TỔ CHỨC CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (Tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục được quy định trong chương trình cấp tiêu học)

1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục

TT	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5			Tổng trường	
		Tôn g	HK 1	HK 2	Tôn g	HK 1	HK 2	Tôn g	HK 1	HK 2	Tôn g	HK 1	HK 2	Tôn g	HK 1	HK 2		
1.1. Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc																		
1	Tiếng Việt	420	216	204	350	180	170	245	126	119	245	126	119	280	144	136	1540	
2	Toán	105	54	51	175	90	85	175	90	85	175	90	85	175	90	85	805	
3	Đạo đức	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	175	
4	TNXH	70	36	34	70	36	34	70	36	34							210	
5	Khoa học										70	36	34	70	36	34	140	
6	LS&ĐL										70	36	34	70	36	34	140	
7	N.T	ÂN	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	175
		MT	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	175
8	Tin học và Công nghệ(TH)							35	18	17	35	18	17				70	
	Tin học và Công nghệ(CN)							35	18	17	35	18	17				70	
9	Kĩ thuật													35	18	17	35	
10	GDTC	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	350	
11	HĐTN	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	70	36	34	490	
12	Ngoại ngữ 1							140	72	68	140	72	68				280	
Tổng		875	450	425	875	450	425	980	504	476	1050	540	510	875	450	425	4655	
1.2 Môn tự chọn																		
1	Ngoại ngữ 1	70	36	34	70	36	34							140	72	68	280	
2	Tin học													70	36	34	70	
Tổng		70	36	34	70	36	34							210	108	102	350	

1	Toán (T)	98	51	47	98	51	47	80	42	38	47	25	22	29	16	13	352
2	TV (T)	82	43	39	82	43	39	96	51	45	58	32	26	58	32	26	376
3	ÂN (T)	30	17	13	30	17	13										60
4	GDKNS	32	17	15	32	17	15	32	17	15	32	17	15	32	17	15	160
5	Yếu tố nước ngoài	17	9	8	17	9	8	17	9	8	17	9	8				68
Tổng		259	137	122	259	137	122	225	119	106	154	83	71	119	65	54	1016
Tổng số tiết lên lớp		1204	623	581	1204	623	581	1204	623	581	1204	623	581	1204	623	581	6020
1.4. Hoạt động giáo dục tập thể tập trung toàn trường																	
HĐGD tập trung		26	10	16	26	10	16	30	14	16	30	14	16	30	14	16	142
Tổng số tiết môn học và HĐGD		1230	633	597	1230	633	597	1234	637	597	1234	637	597	1234	637	597	6162

2. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học

2.1. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
Tháng 9/2023	"Vui đến trường"	Khai giảng	Tập trung	5/9/2023	Toàn trường	CMHS
		Trung thu	Tập trung	29/9/2023	Toàn trường	CMHS
Tháng 10/2023	"Chăm ngoan, học giỏi"	Đại hội, Chi đội Liên Đội	Tập trung	12/10/2023	TPT; GVCN, HS lớp 4,5	
Tháng 11/2023	"Tri ân thầy cô"	Thi văn nghệ, báo ảnh báo tường	Tập trung	20/11/2023	Toàn trường	CMHS
Tháng 12/2023	"Uống nước nhớ nguồn"	Hội khỏe Phù Đổng, hành quân theo bước chân anh bộ Đội cụ Hồ	Tập trung	22/12/2023	Toàn trường	
Tháng 01/2024 và Tháng 02/2024	"Chào Xuân mới – Mừng Đảng quang vinh" "Tự hào Đoàn ta"	Chăm sóc di tích lịch sử địa phương	Theo lớp, theo khối	20/2-22/2/2024	GVCN, HS	CMHS
		Tết trồng cây	Theo khối lớp	27/2/2024	GVCN, HS	
Tháng 3/2024	"Thiếu nhi vui khỏe - Tiến bước lên đoàn"	Thi nét đẹp Đội viên, Sao nhi đồng	Tập trung	26/03/2024	Toàn trường	CMHS

Tháng 4/2024	"Ngày hội non sông"	Thi vẽ tranh chủ đề quê hương đất nước; thi trưng bày sách	Theo lớp	15/4 - 30/4/2024	Toàn trường	NVTV
Tháng 5/2024	"Tự hào truyền thống đội viên"		Theo lớp	1/5- 15/5/2024	Toàn trường	NVTV, CMHS

2.2. Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và trong thời gian bán trú tại trường

TT	Nội dung	Hoạt động	Đối tượng/ quy mô	Thời gian	Địa điểm	Ghi chú
1	Sinh hoạt đầu giờ	Truy bài, chuẩn bị đồ dùng học tập, hát đầu giờ	Theo lớp	7h - 7 h15' và 13h45' - 14h hàng ngày	Tại lớp	HS tự quản, TPT, GV trực ban theo dõi
2	Hoạt động giữa buổi học	Thẻ đục hoặc múa hát	Tập trung	Sáng: 8h45 - 9h Chiều: 15h35- 15h50	Sân trường, nhà đa năng	TPT và GV
3	Hoạt động cho HS bán trú	Đọc truyện; xem tivi	Theo nhóm	Trước và sau giờ ngủ trưa	Thư viện, lớp học	GV, NV quản lý bán trú
4	Sinh hoạt câu lạc bộ	Luyện tập	- HS các CLB bóng đá, Toán, TV, Tiếng Anh, AN, MT	Cuối các buổi học, theo lịch của từng CLB	Nhà đa năng, phòng bộ môn và lớp học	GV phụ trách CLB

3. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2023-2024 và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

3.1. Thời gian năm học của tỉnh Hải Dương đối với cấp Tiểu học:

Thực hiện theo Quyết định số 1676/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 – 2024. Cụ thể đối với cấp tiểu học:

Ngày tựu trường: 21/8/2023 (đối với khối lớp 1); 28/8/2023(lớp 2,3,4,5).

Ngày khai giảng: 5/9/2023

Học kỳ 1: Từ ngày 5/9/2023 đến hết ngày 12/01/2024.

Học kỳ 2: Từ ngày 15/01/2024 đến hết ngày 24/5/2024

Ngày kết thúc năm học: Trước ngày 31/5/2024

Xét hoàn thành chương trình Tiểu học trước ngày 30/6/2024

Hoàn thành tuyển sinh lớp 1 năm học 2024-2025 trước ngày 24/7/2024

Thời gian thực hiện chương trình năm học 2023 - .2024 cụ thể như sau:

3.2. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng

TUẦN	THỜI GIAN		4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	9/9	10/9	Điều chỉnh kế hoạch tuần
1	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	NGHỈ BÙ LỄ 2/9	KHAI GIẢNG	LL	LL	LL			K1,2,3: Cắt 6 tiết tăng, KNS K4: Cắt 4 tiết tăng, KNS, đây 2 tiết dạy vào tuần 2 K5: Cắt 3 tiết tăng, KNS, đây 3 tiết dạy vào tuần 2
		2			LL	LL	LL			
		3		LL	LL	LL	LL			
		4		LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL				
		6	LL	LL	LL	LL				
7		LL	LL	LL	LL					
TUẦN	THỜI GIAN		11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	16/9	17/9	Điều chỉnh kế hoạch tuần
2	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL			K4: Cắt 2 tiết tăng, dạy bù 2 tiết tuần 1 K5: Cắt 3 tiết tăng, dạy bù 3 tiết tuần 1
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	23/9	24/9	Điều chỉnh kế hoạch tuần
3	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL			
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	30/9	1/10	Điều chỉnh kế hoạch tuần
4	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	LL	LL	LL	LL	LL			Trung thu tiết 6,7 ngày 29/9
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	HĐTN			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				

TUẦN	THỜI GIAN		2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	8/10	Điều chỉnh kế hoạch tuần
5	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL			
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	Điều chỉnh kế hoạch tuần
6	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL			
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	Điều chỉnh kế hoạch tuần
7	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL			
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		23/10	24/10	25/10	26/10	27/10	28/10	29/10	Điều chỉnh kế hoạch tuần
8	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL			
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		30/10	31/10	1/11	2/11	3/11	4/11	5/11	Điều chỉnh kế hoạch tuần
9	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL			

		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
		7	LL	LL	LL	LL	HĐTN			
TUẦN	THỜI GIAN		6/11	7/11	8/11	9/11	10/11	11/11	12/11	Điều chỉnh kế hoạch tuần
10	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
		Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL		
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		13/11	14/11	15/11	16/11	17/11	18/11	19/11	Điều chỉnh kế hoạch tuần
11	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
		Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL		
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		20/11	21/11	22/11	23/11	24/11	25/11	26/11	Điều chỉnh kế hoạch tuần
12	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
		Sáng	1	Mít tinh KN Ngày 20/11	LL	LL	LL	LL		
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	LL				
TUẦN	THỜI GIAN		27/11	28/11	29/11	30/11	1/12	2/12	3/12	Điều chỉnh kế hoạch tuần
13	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
		Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL		
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
6		LL	LL	LL	LL	LL				

		7	LL	LL	LL	LL	HĐTN			
TUẦN	THỜI GIAN		4/12	5/12	6/12	7/12	8/12	9/12	10/12	Điều chỉnh kế hoạch tuần
14	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL			
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		11/12	12/12	13/12	14/12	15/12	16/12	17/12	Điều chỉnh kế hoạch tuần
15	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL			
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		18/12	19/12	20/12	21/12	22/12	23/12	24/12	Điều chỉnh kế hoạch tuần
16	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	LL	LL	LL	LL	LL			
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	HĐTN			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		25/12	26/12	27/12	28/12	29/12	30/12	31/12	Điều chỉnh kế hoạch tuần
17	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL			
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		2/1	3/1	4/1	5/1	6/1	7/1	8/1	Điều chỉnh kế hoạch tuần

Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng tiết 6, tiết 7 ngày 22/12

18	Buổi	Tiết học	T3	T4	T5	T6	T7	CN	T2	Thứ Hai(1/1): Nghỉ Tết Dương lịch Đẩy lùi TKB học từ thứ Ba. Thứ Hai (8/1) học TKB thứ Sáu (tuần 18)
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL			LL	
		2	LL	LL	LL	LL			LL	
		3	LL	LL	LL	LL			LL	
		4	LL	LL	LL	LL			LL	
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL			LL	
		6	LL	LL	LL	LL			LL	
7		LL	LL	LL	LL			HĐTN		
TUẦN	THỜI GIAN		15/1	16/1	17/1	18/1	19/1	20/1	21/1	Điều chỉnh kế hoạch tuần
19	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL			
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		22/1	23/1	24/1	25/1	26/1	27/1	28/1	Điều chỉnh kế hoạch tuần
20	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL			
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		29/1	30/1	31/1	1/2	2/2	3/2	4/2	Điều chỉnh kế hoạch tuần
21	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL			
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		5/2	6/2	7/2	15/2	16/2	17/2	18/2	Điều chỉnh kế hoạch tuần
22	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	Nghỉ Tết NĐ từ 7/2 đến hết 14/2
	Sáng	1	LL	LL	NGHỈ TẾT NĐ	LL	LL			
		2	LL	LL		LL	LL			
		3	LL	LL		LL	LL			
4		LL	LL	LL		LL				

		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
		7	LL	LL	LL	LL	HĐTN			
TUẦN	THỜI GIAN		18/3	19/3	20/3	21/3	22/3	23/3	24/3	Điều chỉnh kế hoạch tuần
27	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL			
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		25/3	26/3	27/3	28/3	29/3	30/3	1/4	Điều chỉnh kế hoạch tuần
28	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL			
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		2/4	3/4	3/4	4/4	5/4	6/4	7/4	Điều chỉnh kế hoạch tuần
29	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL			
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		8/4	19/4	10/4	11/4	12/4	13/4	14/4	Điều chỉnh kế hoạch tuần
30	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL			
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				

TUẦN	THỜI GIAN		15/4	16/4	17/4	18/4	19/4	20/4	21/4	Điều chỉnh kế hoạch tuần
31	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	GIỜ TỔ HÙNG VƯƠNG	LL			K1,2: Cắt 5 tiết tầng, KNS, Á.N tầng. K3: Cắt 6 tiết tầng, KNS K4: Cắt 4 tiết tầng, KNS, đây 2 tiết sang tuần 32 K5: Cắt 3 tiết tầng, KNS, đây 3 tiết sang tuần 32
		2	LL	LL	LL		LL			
		3	LL	LL	LL		LL			
		4	LL	LL	LL		LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL		LL			
		6	LL	LL	LL		LL			
7		LL	LL	LL	HĐTN					
TUẦN	THỜI GIAN		22/4	23/4	24/4	25/4	26/4	27/4	28/4	Điều chỉnh kế hoạch tuần
32	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL			K4: Cắt 2 tiết tầng, dạy bù 2 tiết tuần 31 K5: Cắt 3 tiết tầng, dạy bù 3 tiết tuần 31
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		29/4	30/4	1/5	2/5	3/5	4/5	5/5	Điều chỉnh kế hoạch tuần
33	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	NGHỈ NGÀY 30/4	NGHỈ NGÀY 1/5	LL	LL			Thực hiện dạy bù các thứ ba, tư (30/4,1/5),
		2	LL			LL	LL			
		3	LL			LL	LL			
		4	LL			LL	LL			
	Chiều	5	LL			LL	LL			
		6	LL			LL	LL			
7		LL	LL			HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		6/5	7/5	8/5	9/5	10/5	11/5	12/5	Điều chỉnh kế hoạch tuần
34	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL			
		2	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL			
7		LL	LL	LL	LL	HĐTN				
TUẦN	THỜI GIAN		13/5	14/5	15/5	16/5	17/5	18/5	19/5	Điều chỉnh kế hoạch tuần

35	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN		
	Sáng	1	HĐTN	LL	LL	LL	LL	LL			
		2	LL	LL	LL	LL	LL	LL			
		3	LL	LL	LL	LL	LL	LL			
		4	LL	LL	LL	LL	LL	LL			
	Chiều	5	LL	LL	LL	LL	LL	LL			
		6	LL	LL	LL	LL	LL	LL			
		7	LL	LL	LL	LL	LL	HĐTN			
TUẦN	THỜI GIAN		20/5	21/5	22/5	23/5	24/5	25/5	26/5	Điều chỉnh kế hoạch tuần	
36	Buổi	Tiết học	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN		
	Sáng	1	LL	LL							
		2	LL	LL							
		3	LL	LL							
		4	LL	LL							
	Chiều	5	LL	LL							
		6	LL	LL							
		7	LL	LL							

3.3. Tổng hợp số lượng tiết các môn học và HĐ giáo dục theo tuần đối với từng khối lớp

		5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72		
12	GDKNS	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
		2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
		3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
		4	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
		5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
13	Toán tăng	1	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	
		2	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	
		3	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	42
		4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	25
		5	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
14	TV tăng	1	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	43
		2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	43
		3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
		4	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
		5	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
15	ÂN tăng	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
		2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
16	HDGD tập trung	1	Theo chủ đề tháng																		10		
		2	Theo chủ đề tháng																		10		
		3	Theo chủ đề tháng																		14		
		4	Theo chủ đề tháng																		14		
		5	Theo chủ đề tháng																		14		

		5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
8	Nghệ thuật (ÂN + MT)	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
		3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
		4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
		5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
9	HDTN	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	51
		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	51
		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	51
		4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	51
		5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	Tin(k3,4,5)	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
		5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
11	TA	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
		3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
		5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
12	GDKNS	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
		2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
		3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
		4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
		5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
13	Toán tăng	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	47
		2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	47
		3	3	3	3	0	2	2	3	2	3	2	3	2	0	2	3	2	3	3	44
		4	2	1	2	0	1	1	2	1	2	1	2	1	0	1	2	1	2	2	22
		5	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13
14	TV tăng	1	3	2	3	0	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	39
		2	3	2	3	0	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	39
		3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	45
		4	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	26
		5	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	26

15	ÂN tăng	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1		15
		2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
16	HDGD tập trung	1	Theo chủ đề tháng																		16
		2	Theo chủ đề tháng																		16
		3	Theo chủ đề tháng																		16
		4	Theo chủ đề tháng																		16
		5	Theo chủ đề tháng																		16
17	Hoạt động theo nhu cầu người học	1	Ngoài giờ học																		
		2	Ngoài giờ học																		
		3	Ngoài giờ học																		
		4	Ngoài giờ học																		
		5	Ngoài giờ học																		
18	Sinh hoạt chuyên môn	1	Ngoài giờ học vào chiều thứ 5 hàng tuần																		
		2	Ngoài giờ học vào chiều thứ 5 hàng tuần																		
		3	Ngoài giờ học vào chiều thứ 5 hàng tuần																		
		4	Ngoài giờ học vào chiều thứ 5 hàng tuần																		
		5	Ngoài giờ học vào chiều thứ 5 hàng tuần																		
Tổng số tiết HKI		1																			633
		2																			633
		3																			637
		4																			637
		5																			637
Tổng số tiết HKII		1																			597
		2																			597
		3																			597
		4																			597
		5																			597
Tổng số tiết cả năm		1																			1230
		2																			1230
		3																			1234
		4																			1234
		5																			1234

3.4. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục (có các phụ lục 2 Kế hoạch dạy học môn học và hoạt động giáo dục của từng khối lớp kèm theo)

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Sử dụng và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, tổ chức bán trú đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

Rà soát, sửa chữa, bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu theo Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu ban hành theo Thông tư 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16/7/2009. Tổ chức cho cán bộ giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh cùng làm đồ dùng dạy học. Khai thác các nguồn lực để từng bước đầu tư các thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng dạy và học.

Huy động các nguồn hỗ trợ các điều kiện về cơ sở vật chất thiết bị theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Khai thác sử dụng các thiết bị hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học.

2. Thực hiện công tác đội ngũ

Thực hiện phân công chuyên môn hợp lý cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm đúng người, đúng việc, kết hợp hài hòa các lợi ích, tạo sự phối hợp đồng bộ giữa các cá nhân và tổ chuyên môn và nâng cao trách nhiệm của các thành viên trong nhà trường.

Tăng cường các hình thức tự bồi dưỡng thông qua việc đọc và nghiên cứu tài liệu tham khảo, dự giờ, học tập kinh nghiệm, viết và áp dụng sáng kiến.

Khuyến khích giáo viên tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ lí luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ.

Tăng cường dự giờ, kiểm tra; nâng cao hiệu quả công tác thúc đẩy, tư vấn.

3. Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn

Thực hiện nghiêm túc Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và SHCM liên trường, liên huyện đối với tổ giáo viên dạy lớp 1, 2,3,4 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, thành lập các câu lạc bộ theo năng lực, sở trường của học sinh.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện các buổi sinh hoạt chuyên môn theo quy định: ít nhất 2 tuần 1 lần. Mỗi tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ít nhất 3 tiết/1 học kì, sinh hoạt theo chuyên đề: 1 chuyên đề/1 học kì.

4. Đổi mới công tác quản lí giáo dục tiểu học

Xây dựng đầy đủ các loại quy chế, quy trình, kế hoạch và triển khai đạt hiệu quả các kế hoạch.

Phát huy tốt vai trò chủ động của các tổ chuyên môn, giáo viên cốt cán. Tăng cường tính tự chủ, tăng phân cấp, nhất là trong quá trình áp dụng những nội dung đổi mới; phân công cụ thể từng cán bộ quản lý phụ trách xây dựng từng loại kế hoạch, từng mảng công việc cụ thể để phát huy tính chủ động, sáng tạo.

Thực hiện nghiêm túc các khoản thu theo quy định, quy định về 3 công khai; quy định về dạy thêm, học thêm; thi đua khen thưởng; đánh giá xếp loại cuối năm học.

Thực hiện có hiệu quả các phần mềm về quản lí cán bộ giáo viên, quản lí tài chính, quản lí học sinh. Tăng cường công tác quản lí và khai thác tốt CNTT phục vụ việc dạy và học.

Quản lý giờ lên lớp của giáo viên, nâng cao chất lượng chuyên môn thông qua việc dự giờ thường xuyên để giáo viên tự giác và giúp đỡ GV trong việc thực hiện yêu cầu đổi mới.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Tiếp tục đẩy mạnh truyền thông các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Bộ GD&ĐT về đổi mới giáo dục, về Chương trình GDPT 2018. Kết hợp đa dạng các kênh truyền thông qua nhóm Zalo của PHHS các lớp, nhóm Zalo của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, loa truyền thanh của xã...

Làm tốt các cuộc họp PHHS, tuyên truyền những hoạt động, kết quả giáo dục của trường để PHHS hiểu và chia sẻ, đồng thuận với nhà trường; phối hợp chặt chẽ với đài phát thanh xã kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của nhân dân.

Khuyến khích CBGV chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học.

Trong năm học 2023-2024, hàng tháng các trường có ít nhất 2 bài được đăng trên trang mạng xã hội và cổng thông tin điện tử của trường; trong năm học có ít nhất 1 bài viết được đăng tải trên các phương tiện truyền thông như đài phát thanh truyền hình; báo; tạp chí... hoặc của Sở GD&ĐT.

Chú trọng và làm tốt công tác tham mưu, đề xuất với cấp ủy, chính quyền xã; phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể làm tốt công tác xã hội hóa.

Làm tốt việc phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong quản lí và giáo dục học sinh theo Quy chế phối hợp 3 môi trường giáo dục của tỉnh.

Phối hợp xây dựng kế hoạch hoạt động của Ban đại diện Hội CMHS trường lớp sao cho tăng cường được sự tham gia của họ vào các hoạt động giáo dục nhà trường.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch; chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; tham mưu cấp trên về xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

Ban hành quyết định thành lập tổ chuyên môn; quyết định bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn. Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 1, 2,3,4 và Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 5.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

2. Phó Hiệu trưởng

Giúp Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch. Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

Cùng hiệu trưởng chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 5. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Chương trình của giáo viên.

Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn; công tác thư viện, thiết bị; bán trú; quản lý các phần mềm liên quan đến hoạt động chuyên môn.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm tiến bộ và các hoạt động khác. Có liên quan đến các hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, cấp trường về dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

3. Tổ trưởng chuyên môn

Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn nội dung dạy học; những vấn đề vướng mắc trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp.

Dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy cho giáo viên; bồi dưỡng giáo viên trong tổ.

Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.

Tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác.

- Tham gia kiểm tra các hoạt động dạy-học của giáo viên và học sinh trong tổ.

4. Giáo viên

- Nghiên cứu kỹ CT GDPT 2018 (đối với khối lớp 1,2,3,4), chương trình giáo dục hiện hành (đối với khối 5) và xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (căn cứ vào yêu cầu cần đạt được quy định trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục; kế hoạch giáo dục của nhà trường; kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; sách giáo khoa, thiết bị dạy học) phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm. và hoạt động giáo dục theo chương trình. Phối hợp với nhà trường, Tổng phụ trách Đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

- Thực hiện đánh giá học sinh theo quy định. Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.

5. Tổng phụ trách đội

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh ở nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.

Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu hiệu trưởng về việc phân công các thành viên chuẩn bị nội dung chào cờ.

Quản lý nề nếp, quản lý đội cờ đỏ nhà trường.

Phụ trách công tác thi đua học sinh, xây dựng tiêu chí thi đua học sinh

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm khi được phân công.

6. Nhân viên thư viện, thiết bị

Tham mưu hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo CT GDPT.

Xây dựng kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị.

Tổ chức giới thiệu sách, thiết bị. Khuyến khích học sinh thường xuyên đọc sách, giáo viên thường xuyên sử dụng có hiệu quả thiết bị và đồ dùng dạy học.

Tham mưu tổ chức ngày hội đọc sách, hội thi kể chuyện theo sách; tham mưu hội thi làm đồ dùng dạy học.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học 2023 - 2024 của trường Tiểu học Thống Nhất. Đề nghị các tổ chuyên môn, cá nhân thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, nếu có sự thay đổi do điều kiện khách quan thì nhà trường sẽ chỉ đạo điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. Mọi vướng mắc, đề nghị các giáo viên kịp thời báo cáo để lãnh đạo nhà trường có biện pháp điều chỉnh kế hoạch cho hợp lý./.

Nơi nhận

- Phòng GDĐT (để b/c);
- CB, GV nhà trường (để t/h);
- Lưu: VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Vũ Thị Thạo

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT

Gia Lộc, ngày tháng năm 2023

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Bùi Tuấn Anh